РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 2

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

2.1

1. На каком из рисунков изображён Герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

Прочитай небольшой текст и выполни задания 2 и 3

Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765 гг.) – выдающийся русский учёный, свои основные открытия он сделал в области физики и химии. По проекту Ломоносова был создан в 1755 г. Московский университет, который впоследствии был назван его именем.

2.2

2. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о М. В. Ломоносове.

1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
2) Справочник «Выдающиеся россияне»
3) Телефонный справочник Московского университета
4) Истории о великих русских монархах

2.3

3. В каком веке жил и работал великий русский ученый М. В. Ломоносов? Обведи номер ответа.

1) в XIX веке
2) в XVIII веке
3) в XIIV веке
4) в XVII веке

2.4

4. Выбери ответ, в котором записано верное правило безопасного движения на велосипеде.

1) Двигаться по проезжей части навстречу автомобилям

2) Проезжать на велосипеде пешеходный переход на зелёный свет

3) Кататься по дорожке, обозначенной знаком 

4) Кататься по дороге, обозначенной знаком 

2.5

5. Какие органы выводят из организма человека ненужные и вредные вещества?

1) почки и кожа

2) лёгкие и печень

3) кости и мышцы

4) сердце и кровеносные сосуды

2.6

6. Из перечня названий животных выбери сначала тех, которые на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку подбери из числа оставшихся тех животных, которыми питается каждый из хищников.

лиса, комар, волк, заяц, ласточка, олень

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

2.7

7. Ксюша налила в стакан воды и бросила в воду комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки.

Какой вывод должна сделать Ксюша на основании своего опыта?

1) Почва вскоре полностью растворится в воде.
2) В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.
3) Песчинки, содержащиеся в почве, поднимаются вверх по мере нагревания воды.
4) В почве есть перегной, который разлагается в воде.

2.8



8. Посмотрите на рисунок птицы.
Чем питается эта птица? Какие особенности строения птицы позволили тебе сделать этот вывод?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта полушарий».

2.9

9. При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. *Воды Индийского океана омывают южные границы нашей страны.*	верно	неверно
2. *Берингово море относится к акватории Тихого океана.*	верно	неверно
3. *Территория Российской Федерации находится в Евразии.*	верно	неверно
4. *Южная Америка полностью располагается в южном полушарии Земли.*	верно	неверно

10. Известно, что ландыш – ***многолетнее травянистое теневыносливое растение***.



Используя эти сведения, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания данных признаков этого растения. Обведи **все** верные ответы.

1. Листья на длинных черешках собраны в розетку.

2. Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого цвета.

3. Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.

4. В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год на зелёных стеблях образуются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.

5. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.

6. Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

7. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветет и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.

8. По одной из легенд ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.

9. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.

6.1

11. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. *Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие. Плохо пришлось бы там богатырю. Да, к счастью, пожалела его княжна молодая, дочь Владимира: тайком от отца послала она в подземелье подушки пуховые, одеяла шёлковые, тёплое платье да сытную пищу.*

2. *Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших мастерских, где работало несколько ткачей.*

3. *12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!» Наш соотечественник первым облетел на космическом корабле земной шар. Всего 108 минут пробыл Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.*

6.2

12. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1380 г.	1. Великая Отечественная война
Б) 1812 г.	2. Отечественная война с армией Наполеона
В) 1941 г.	3. Куликовская битва

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

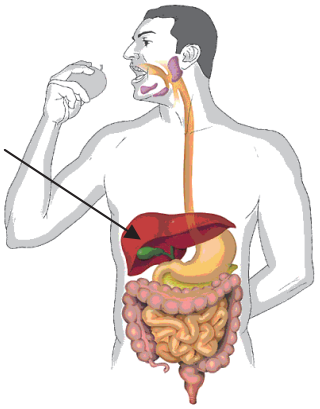
6.3

13. Из перечисленных ниже утверждений выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение.

1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
2) Читать книгу следует только при хорошем освещении.
3) Текст книги нужно держать как можно дальше от глаз.
4) Интересную книгу лучше читать вместе с друзьями.

6.4

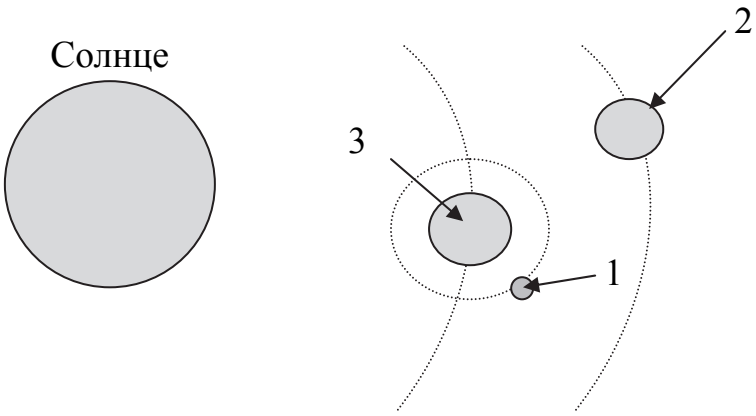
14. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека. Какой из органов пищеварения обозначен на рисунке стрелкой?



1) пищевод
2) кишечник
3) желудок
4) печень

6.5

15. Земля – одна из планет солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи, какими цифрами обозначены эти небесные тела.



Запиши названия этих небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

Выполни задания 16 и 17

6.6

16. Сравни молоко и нефть. Для этого заполни пропуски (а-г) в таблице. Образец заполнения таблицы приведён в первой строке.

Вопросы для сравнения	**Молоко**	**Нефть**
1. *Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?*	*не сохраняет*	*не сохраняет*
2. Прозрачна ли жидкость?	*(а)*	*(б)*
3. Какого цвета жидкость?	*(в)*	*(г)*

6.7

17. На основании заполненной таблицы запиши, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны.

Ответ: _____

_____

_____

Прочитай текст и выполни задания 18 и 19



Бабушка Иры говорит, что зелёный лук очень полезен для здоровья. Ира решила порадовать бабушку и вырастить для неё зелёный лук.
Как это сделать, Ира прочитала в книге. Вот, что там говорилось:

1. *Налейте некипяченую воду в небольшую баночку. В такой воде больше воздуха, который необходим корням для роста.*
2. *Баночку лучше взять прозрачную, чтобы удобнее было следить за уровнем воды.*
3. *Поместите головку репчатого лука сверху банки так, чтобы нижняя часть луковицы касалась воды.*
4. *Чтобы листья дружно прорастали, лук должен стоять на свету в тёплом месте.*
5. *Через 2 – 3 дня вы увидите, как у луковицы появятся корешки.*
6. *Когда корни отрастут, из луковицы «проклюнутся» зелёные листья.*
7. *Следите за тем, чтобы корни лука всегда касались воды.*
8. *Дождитесь, когда листьев станет много, после чего срежьте их и ешьте на здоровье!*

6.8

18. Ира сделала всё, как прочитала в книге, а потом уехала на пять дней на экскурсию в другой город. Когда она вернулась, то увидела, что корешки не проросли. Пятилетний брат Саша рассказал, что кошка Мурка уронила банку с луковицей. Саша поднял пустую банку с пола, поставил в неё луковицу и убрал в шкаф, подальше от кошки. Почему же не пророс лук? Обведи номер ответа.

1) Для прорастания корней обязательно нужен свет.
2) Кошка поцарапала луковицу, и луковица «погибла».
3) Прошло слишком мало времени, нужно ещё немного подождать.
4) Луковица может прорастать только при соприкосновении с водой.

6.9

19. Поздней осенью Ира обнаружила несколько луковиц с проросшими корешками и решила посадить их в ящик на балконе. Ира надела пальто, вышла на балкон, посадила лук в ящик с землей и полила свой «огород». Однако урожай ей собрать не удалось. Объясни, почему не выросли листья лука?

Ответ: _____

_____

_____

_____

6.10

20. Гуляя по опушке леса Костя и Даша увидели вблизи тропинки выпавшего из гнезда птенца. Птенец сидел нахохлившись, ребятам показалось, что он испуганно озирается по сторонам. Костя и Даша стали обсуждать, что делать. Высказывания ребят приведены ниже. Познакомься с ними.



Он такой маленький и не умеет летать. Оставшись без помощи, он погибнет, ведь о нём некому будет заботиться. Давай возьмём его домой и выкормим. А когда он вырастет и научится летать, отпустим на волю.



Я слышала, что птицы, живущие в неволе, не могут потом приспособиться к жизни в лесу. Лучше его оставить в лесу. Наверное, его гнездо разорили хищники. Давай отнесём его подальше отсюда, чтобы хищники не нашли, и оставим где-нибудь в густой траве.



Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

☐ согласен с Костей

☐ согласен с Дашей

☐ имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: _____

_____

_____

_____